**8. Hodnocení**

**8.1 Vytváření hodnotících nástrojů**

8.1.2 Umím vybrat a posoudit vhodné hodnotící nástroje s ohledem na výukové cíle a úroveň studentů (např. testy, portfolia, sebehodnotící nástroje).

8.1.3 Umím vytvářet vhodné hodnotící nástroje s ohledem na výukové cíle a úroveň studentů (např. testy, portfolia, sebehodnotící nástroje).

8.1.4 Jsem schopen reflexe vlastních hodnotících nástrojů a jejich případné úpravy.

**8.2 Evaluace**

8.2.1 Umím využívat formativní a sumativní hodnocení a posoudit jejich vhodnost.

8.2.2 Umím hodnotit své studenty transparentně a srozumitelně.

8.2.3 Umím využít nástroje hodnocení (např. pomocí tabulek, check-listů, známek, slovní hodnocení, autoevaluace apod.)

8.2.4 Umím využívat závazný způsob hodnocení platný v mé zemi (např. známky).

8.2.5 Umím používat hodnotící škálu podle SERR.

8.2.6 Umím spolehlivě a transparentně hodnotit testy a zkoušky.

8.2.7 Umím posoudit studentovu schopnost pracovat samostatně i v rámci týmu.

8.2.8 Umím zvolit vhodnou frekvenci formálního hodnocení napříč jazykovými prostředky a řečovými dovednostmi.

**8.3 Sebehodnocení a vrstevnické hodnocení**

8.3.1 Dokážu pomoci studentům stanovit si jejich vlastní cíle a hodnotit svůj vlastní výkon.

8.3.2 Dokážu pomoci studentům využívat Evropské jazykové portfolio.

8.3.3 Dokážu vést studenty k tomu, aby si vzájemně poskytovali zpětnou vazbu a učili se ji přijmout.

**8.4 Práce s chybou**

8.4.1 Dokážu analyzovat studentovy chyby a identifikovat jejich příčiny.

8.4.2 Dokážu poskytnout konstruktivní zpětnou vazbu týkající se chyb a mezijazyka.

8.4.3 Dokážu si poradit s chybami, objevujícími se ve třídě tak, abych podporoval učební proces a komunikaci a nepodrýval sebevědomí studentů a jejich chuť komunikovat.

8.4.4 Dokážu vést studenty ke schopnosti autokorekce.